

## المادة: "طرق التعليم والتعلم ومنهج الأنشطة في الروضة"

أ.د. أمل داود سليم

هناك الكثير من طرائق تعليم وتعلم طفل الروضة، واهم الطرائق هي باللعب والالعاب، ومع ذلك اللعب تكون هناك طرائق اخرى يمكن ان تنفذ من خلال اللعب واخرى بدون اللعب.

كما هناك الطرق العامة والطرق الخاصة ومنها:-

### \*العامة:-

١. الحوارية (الاستجاب، النقاش، الحوار، الاستنباط)
٢. الانصائية والبصرية (راديو، TV، الشاشة)
٣. الترفيهية التعليمية (العاب، مسابقات،...الخ)
٤. الارشادية التوجيهية (الطفل يستكشف والمعلمة توجه)

### \*الخاصة:-

- التعليم عن طريق اللعب
- التعليم عن طريق العرائس والمسرح
- التعليم عن طريق القدوة
- التعليم عن طريق القصة والاغنية والانشودة
- التعليم عن طريق الاكتشاف والتجريب
- التعليم عن طريق المهارات اليدوية والفنون
- هل هناك طرق أخرى؟
- ماهي.؟
- هل هناك طرق تعليم وفقاً لنظريات (سلوكية، اجتماعية،..الخ).؟
- ماهي.؟

نعم هناك العديد من طرق تعليم وتعلم طفل الروضة، كذلك هناك طرق تعلم وتعليم على وفق النظريات من ذلك:-

- الاستكشاف والمحاضرة وحل المشكلات وفق النظرية المعرفية.

- التعليم المبرمج، على وفق نظرية سكنر ويف-سر ب:-
  - أ- المثير، وهو السؤال.
  - ب- الاستجابة التي يقدمها المتعلم وهي الاجابة عن المثير
  - ت- التعزيز ويكون فوري بعد الاستجابة، وهي معنوية من خلال معرفة الحل الصحيح مما يشجع للاستمرار بذلك.
- التعليم التعاوني، المناقشات الجمعية، المشاريع، اللعب التعليمية بأنواعها، المحاورات..... كلها من طرائق النظرية الاجتماعية.

وهناك طرائق تعليم وتعلم لاحصر لها نذكر منها:-

- الالعب بأنواعها (القديمة والحديثة)
- تعبيرات الوجه وحركات الجسد.
- اللغة والكلام والاتصال بالآخرين.
- التعزيز والمعززات.
- العقوبة والمنع.
- الرحلات والسفريات.
- النصائح والعبر والارشادات
- المناسبات والاحتفالات الحياتية.
- الواجبات والاورام.
- الفشل في اداء المهام
- التكرارات في الخبرات.
- شروط اختيار طريقة التعليم والتعلم في الروضة:
  ١. تعدد الطرائق.
  ٢. التخطيط للطرائق
  ٣. المزج بين الطرق الحرة والموجهة.
  ٤. اختيار المعلمة الصائب.
  ٥. موهبة ودافعية المعلمة
  ٦. الاعداد المهني للمعلمة وقدرتها على التوضيح ويشمل:
    - التدرج من الكل الى الجزء
    - التدرج من السهل الى الصعب
    - التدرج من القريب الى البعيد

- التدرج من المعلوم الى المجهول
- اثاره الاطفال وجذبهم
- دقة اختيار الموضوعات
- مشاركة جميع الاطفال في الخبرات
- تشجيع الاطفال على المشاركات

عليه فان: اركان العملية التعليمية ترتكز على ثلاثة أسس هي:-

(المعلم، التلميذ، المادة الدراسية) والركن الرابع المهم هو:

**طريقة ايصال الخبرات الى الاطفال.**